

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

.....
(data i miejsce złożenia oferty
wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA¹⁾

**ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/ PODMIOTU(-ÓW), O KTÓRYCH
MOWA W ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 R.
O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z
2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO**

*Podtrzymywanie tradycji narodowej, pielęgnowania polskości oraz rozwoju
świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej.*
(rodzaj zadania publicznego)

„Nasze Małe Ojczyzny” – wspieranie edukacji, oświaty i wychowania.
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od **1.04.2011r.** do **30.06.2011r.**

W FORMIE

**POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/
~~WSPIERANIA WYKONANIA ZADANIA PUBLICZNEGO*~~**

PRZEZ

Urząd Miasta i Gminy w Połańcu
(nazwa organu zlecającego)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o
działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

I. Dane na temat organizacji pozarządowej*/ podmiotu*/ jednostki organizacyjnej*

1) nazwa **Stowarzyszenie Nauczycieli „Wiele dla Szkoły”**

2) forma prawna:⁴⁾

- | | |
|---|--|
| ☒ stowarzyszenie | ☐ fundacja |
| ☐ kościelna osoba prawna | ☐ kościelna jednostka organizacyjna |
| ☐ spółdzielnia socjalna | ☐ inna |

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub w innym rejestrze lub ewidencji

0000276770

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia: ⁶⁾ **20.03.2007 r.**

5) nr NIP **866 – 16 – 70 – 925** nr REGON **260149255**

6) adres:

miejsowość: Połaniec ul: Zapniowska 1
gmina: Połaniec powiat: staszowski
województwo: świętokrzyskie
kod pocztowy: 28 - 230 poczta: Połaniec

7) tel. 15 8650 731 faks: 15 865 0987 e-mail:

[http:// www.pspolaniec.pl](http://www.pspolaniec.pl)

8 numer rachunku bankowego: **28 – 9425 – 0008 – 0086 – 3461 – 2004 – 0001**

nazwa banku **Bank Spółdzielczy w Połańcu, ul. Zapniowska 3, 28 – 230 Połaniec**

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/ów¹⁾:

a. **Gabriela Zielińska - prezes**

b. **Mirosława Sikora - wiceprezes**

c. **Elżbieta Wnuk - skarbnik**

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie⁹⁾

Stowarzyszenie Nauczycieli „Wiele dla Szkoły”, Tel 15 8650 731

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Gabriela Zielińska, telefon 693 529 880, 15 8650 731

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

- a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

 - ✓ Wsparcie i aktywizacja środowiska nauczycielskiego i lokalnych inicjatyw.
 - ✓ Uczenie samorządności i brania odpowiedzialności za swoje życie.
 - ✓ Wsparcie dla budowy sprawnego i samorządnego państwa obywatelskiego.
 - ✓ Podniesienie jakości kształcenia społeczeństwa.
 - ✓ Współpraca z samorządem.
 - ✓ Upowszechnianie dziedzictwa narodowego.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego -----

13) jeżeli oferent/oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców -----

b) przedmiot działalności gospodarczej -----

Stowarzyszenie nie prowadzi działalności gospodarczej.

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy.

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

1. Cykl zajęć edukacyjnych obejmujący wyjazdy do:

- Sandomierza wraz z realizacją zadań pt. „Style w architekturze”. Zajęcia odbędą się w Muzeum Okręgowym, Ratuszu, Katedrze, w podziemnej trasie turystycznej, Zamku oraz Wąwozie Królowej Jadwigi.
- Zalipia. Zajęcia przeprowadzone w ramach edukacji regionalnej realizowane w „Domu Malarek”, w formie warsztatów plastycznych o tematyce wielkanocnej.

2. Zakup sukmany kościuszkowskiej wzbogacającej zbiory Izby Patrona w Publicznej Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Dzieci i młodzież wymaga kompetentnego, aktywnego, podmiotowego udziału w kulturze na poziomie lokalnym, regionalnym, narodowym i ponad narodowym. Zajęcia warsztatowe w zakresie artystycznym, twórczym służą kształceniu właściwego stosunku do dziedzictwa i kulturowego i tożsamości regionalnej.

Wyjazdy stwarzają warunki do zdobywania wiedzy o kulturze, do rozumienia kultury, korzystania z niej i jej współtworzenia.

Wyjście dzieci poza teren szkoły pozwala zacieśniać więzy w grupie rówieśniczej, uczy współodpowiedzialności za uczestników wyprawy i samych siebie.

Realizacja edukacji obywatelskiej i patriotycznej ma na celu wzmacnianie więzi z regionem o wielu wartościach historycznych i postacią wybitnego wodza Państwa Polskiego, jakim był i jest Tadeusz Kościuszko.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Adresatami zadania są uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Połańcu.

Dzieci z klas trzecich zapoznają się tradycjami okresu wielkanocnego, wykonają pisanki, palmy wielkanocne, ozdoby do koszyczka wielkanocnego oraz rozwijają swoje zdolności manualne. Przybliżą sobie sztukę zdobienia motywami ludowymi.

Uczniowie klas piątych zweryfikują swoją wiedzę z zakresu edukacji historycznej i

regionalnej w lekcji terenowej. Młodzież sięgnie do sztuki, etnografii, archeologii, historii, jak również przyrody.

Podtrzymywanie tradycji regionalnych i narodowych jest obowiązkiem obywatelskim, który jako dorośli przekazujemy młodszemu pokoleniu. Udział dzieci i młodzieży w lokalnych uroczystościach patriotycznych i znajomość historii własnego regionu jest istotnym elementem w kształtowaniu postaw obywatelskich.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego w szczególności ze wskazaniem, w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania¹¹⁾

Nie dotyczy.

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu, który udzielił dofinansowania, oraz daty otrzymania dotacji¹¹⁾

W ciągu ostatnich pięciu lat stowarzyszenie nie otrzymało dotacji na dofinansowanie na realizację zadania publicznego.

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

1. Wyposażenie ucznia w zasób wiedzy o miejscowości regionie.
2. Rozwijanie osobowości ucznia wrażliwego na otaczającą go kulturę i przyrodę.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności, poszanowania dla dziedzictwa kulturowego własnej miejscowości, regionu i Ojczyzny.
4. Posiadanie bogatej wiedzy o człowieku, życiu i świecie z perspektywy tradycji i współczesności oraz w kontekście własnej tożsamości.
5. Kształtowanie szacunku dla wytworów pracy ludzkiej i kulturowego dorobku przeszłych pokoleń.

Zajęcia zostaną zrealizowane poprzez zajęcia plastyczne i artystyczne, udział w ścieżce dydaktyczno – historycznej oraz włączenie się w uroczystości Święta Szkoły.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Miejszem realizacji będą:

- ✓ ścieżka dydaktyczno – historyczna w Sandomierzu,
- ✓ zajęcia plastyczne i artystyczne w „Domu Malarek”, w Zalipiu,
- ✓ realizacja projektu historycznego w Izbie Patrona.

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

1. Zajęcia artystyczne w Zalipiu- tradycja Świąt Wielkanocnych oraz wykonanie pisanek, palm wielkanocnych, ozdób świątecznych. Poznanie tradycji malowania chat i sztuki dekorowania ścian domów z początku XX wieku.
2. Przejście ścieżką dydaktyczno – historyczną Sandomierza pt. „Style w architekturze”

wraz z kartami pracy. Odkrywanie zakątków neolitycznych aż po czasy współczesne. Trasa obejmuje Bramę Opatowską, Katedrę gotycką, Ratusz i trasę podziemną Sandomierza, Zamek, a także Wąwóz Królowej Jadwigi jako przykład zabytku przyrodniczego powstałego ze skały lessowej w wyniku erozji wodnej.

3. Realizacja projektu historycznego – „Połaniec moją Małą Ojczyzną” – zajęcia edukacyjne prowadzone w Izbie Patrona Szkoły oraz w okolicy Połańca szlakiem kościuszkowskim. Podsumowaniem projektu będzie konkurs fotograficzny dla uczniów szkoły.

9. Harmonogram ¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 1.04.2011 do 30.06.2011		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1. Wyjazd na warsztaty artystyczne do Żalipia.. 2. Wjazd do Sandomierza. 3. Realizacja projektu historycznego	1 – 30. IV. 2011 r. 10.V – 10.VI. 2011r. 1 – 30. V.2011r.	Stowarzyszenie Nauczycieli „Więcej dla Szkoły”

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego ¹⁵⁾

Dzieci i młodzież w sposób aktywny włączą się w poznawanie swojego regionu, jego tradycji i kultury, a także odkryją wartości najbliższe jemu i jego rodzinie. Wzmacniając jego więzi z miastem i okolicą, chcemy pokazać najmłodszym jak istotnym elementem jest przynależność do miejsca wychowania i utożsamienie z nim w życiu dorosłym. W ten sposób chcemy zaszczerpić młodzieży piękno „Małej Ojczyzny”, aby po skończonym procesie edukacyjnym jako dorośli wracali do swoich korzeni i działali na rzecz miasta i okolicy.

Dzieci naberą również umiejętności pracy w grupie i nawiązywania kontaktów interpersonalnych, wzbogacone zostaną zbiory Izby Patrona, a realizowane zadania historyczne będą ciekawsze, przybliżą dzieciom czasy współczesne walczących o utrzymanie Polski na mapie świata i jej odrębności w Europie.

Realizacja wszystkich zadań wskaże młodemu pokoleniu drogi rozwijania swoich zainteresowań, stanie się alternatywą spędzania czasu wolnego i konkurencją dla grup nieformalnych.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	Z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	Z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł oraz wpłat i opłat adresatów zadania publicznego (w zł)*	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł.)
I	Koszty merytoryczne ¹⁸⁾ po stronie Stowarzyszenia Nauczycieli „Więcej dla Szkoły”: (nazwa oferenta)							
	1. Wyjazd do Zalipia	-	-	-	1502	450	830	222
	2. Wyjazd do Sandomierza	-	-	-	3729	1050	2235	444
	3. Zakup sukmany kościuszkowskiej.	-	-	-	937	500	400	37
II	Koszty obsługi ²⁰⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie (nazwa oferenta)							
	1 -----	-	-	-	-	-	-	-
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie (nazwa oferenta)							
	1-----	-	-	-	-	-	-	-
IV	Ogółem				6168zł	2000 zł	3465 zł	703zł

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego :

1	Wnioskowana kwota dotacji	2000 zł	32,4 %
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	3465zł	56,2 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt 3.1 – 3.3) ¹¹⁾	zł	%
3.1	Wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	ł	%
3.2	Środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	zł	%
3.3	Pozostałe ¹⁷⁾	zł	%
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	703zł	11,4 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1-4)	6168zł	100 %

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony (-a) pozytywnie, czy też nie został jeszcze rozpatrzony (-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
-	-	TAK/NIE ¹⁾	-
-	-	TAK/NIE ¹⁾	-
-	-	TAK/NIE ¹⁾	-
-	-	TAK/NIE ¹⁾	-

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

W kosztorysie nie podano ilości jednostek i kosztów jednostkowych ze względu na brak możliwości określenia wymienienia pozycji.

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Nauczyciele historii, muzyki, plastyki, koordynatorzy projektu „Szkolna Izba Regionalna” realizowanego w ramach programu Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie, opiekunowie Izby Patrona, wychowawcy klas trzecich i piątych. Osoby te są jednocześnie członkami stowarzyszenia. Ważnym czynnikiem jest wiedza merytoryczna realizatorów poszczególnych zadań.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

1. Izba Patrona Szkoły – wykorzystywana do realizacji projektu także wzbogacająca lekcje historii, lekcje wychowawcze, przygotowująca uczniów do różnorodnych konkursów wojewódzkich o tematyce kościuszkowskiej.
2. Okolica Połańca – dworek i dąb w Ruszcy, Kopiec Kościuszki, pomniki kościuszkowców i samego Naczelnika Insurekcji, wystawa w Centrum Kultury i Sztuki w Połańcu.
3. Szkolna Izba Regionalna – gdzie uczniowie spotykają się z tradycją okolicy.
4. Przygotowane pomoce dydaktyczne - karty pracy dla uczniów.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną)

Stowarzyszenie działa od 2007 roku. Czynnie włącza się w działania wynikające z kalendarza imprez i uroczystości szkolnych. Oferuje społeczności lokalnej spotkania z młodzieżą

podczas przedstawień i wieczornic. Z racji miejsca swojej działalności wspomaga dzieci i młodzież na miarę swoich możliwości – np. konkursy szkolne, wojewódzkie, Ministerstwa Edukacji Narodowej.

4. Informacja, czy oferent/oferenci¹⁾ przewiduje (-A) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

Nie dotyczy.

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/oferentów,
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania,
- 3) oferent/oferenci¹⁾ jest/są związany(-ni)¹⁾ niniejszą ofertą do dnia,
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzeniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/oferenci¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/ zalega(-ją)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenie społeczne¹⁾
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją¹⁾
- 7) wszystkie dane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

WICEPREZES
Stowarzyszenia Nauczycieli
„WIĘCEJ DLA SZKOŁY”

Mirosława Sikora

PREZES
Stowarzyszenia Nauczycieli
„WIĘCEJ DLA SZKOŁY”

Gabriela Zielińska

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli
w imieniu oferenta/oferentów¹⁾)

Załączniki i ewentualne referencje:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru – dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów)

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

--

Adnotacje urzędowe²⁵⁾

--